



ประมวลการสอน
ภาคต้น ปีการศึกษา 2553

1. คณะ ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สายวิชาวิทยาศาสตร์
2. รหัสวิชา 01401341 ชื่อวิชา (ไทย) หลักอนุกรมวิธานพืช
จำนวน 3 หน่วยกิต (อังกฤษ) Principles of Plant Taxonomy
หมู่ 700 วันศุกร์ เวลา 1600 -18.00 น ห้อง SC3-204
หมู่ 711 วันพุธ เวลา 12.00 -15.00 น. ห้อง SC3-206

3. ผู้สอน / คณะผู้สอน

รศ.จิตราภรณ์ ธวัชพันธุ์ และ อ.ดร.สหัสวุฒิ เพชรศรี

4. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

รศ.จิตราภรณ์ ธวัชพันธุ์ วันอังคาร เวลา 9.00-12.00 น.

โทรศัพท์ 0898361092 อีเมล faasjit@ku.ac.th

อ.ดร.สหัสวุฒิ เพชรศรี วันจันทร์ เวลา 9.00 -12.00 น.

โทรศัพท์ 081-345-5990 อีเมล faassup@ku.ac.th

5. จุดประสงค์ของวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้เรื่องพรรณพืช โดยเฉพาะพืชดอก(angiosperm) ซึ่งจะเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับพืชต่อไป นิสิตที่ผ่านการเรียนวิชานี้แล้วควรมีความรู้เกี่ยวกับหลักอนุกรมวิธานพืช ดังนี้

1. รู้จักพรรณพืชมากขึ้น พร้อมทั้งระบุชื่อวงศ์ได้
2. บอกลักษณะเฉพาะของวงศ์ที่สำคัญ หรือพบเห็นบ่อย ๆ ได้
3. สามารถวิเคราะห์หาชื่อวงศ์ หรือชื่อพฤกษศาสตร์ได้
4. บรรยายลักษณะพืช และใช้ศัพท์ทางพฤกษศาสตร์ได้ถูกต้อง
5. เขียนชื่อพฤกษศาสตร์ได้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ อธิบายส่วนประกอบของชื่อพฤกษศาสตร์ที่สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักสากล

6. คำอธิบายรายวิชา

ความหลากหลายของพรรณพืช ระบบการจำแนก การตั้งชื่อ การระบุชื่อ ลักษณะทางอนุกรมวิธานการกระจายพันธุ์และความสัมพันธ์ทางวิวัฒนาการ มีการศึกษานอกสถานที่

7. เค้าโครงรายวิชา

ภาคบรรยาย

1. บทนำ
2. ประวัติอนุกรมวิธานพืช
3. การจำแนก (Classification)
4. การตั้งชื่อ(Nomenclature)
5. การระบุชื่อ (Identification)
6. การเก็บและการรักษาตัวอย่างพรรณไม้
7. ลักษณะและนิยามศัพท์ส่วนต่าง ๆ ของพืช
8. วงศ์พืชดอกที่ควรรทราบ (ตามระบบการจัดจำแนกของ Hutchinson)

ภาคปฏิบัติการ

- | | |
|-------------|---|
| บทที่ 1 | การบรรยายลักษณะพืช |
| บทที่ 2 | การใช้และการสร้างรูปวิธาน |
| บทที่ 3 | การเก็บและการรักษาตัวอย่างพรรณไม้ |
| บทที่ 4 | ลักษณะส่วนต่าง ๆ ของพืช (vegetative organs) |
| บทที่ 5 | ลักษณะส่วนต่าง ๆ ของพืช (reproductive organs) |
| บทที่ 6-13 | วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่ |
| บทที่ 14-15 | วงศ์พืชใบเลี้ยงเดี่ยว |

8. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. บรรยายในห้องบรรยาย 2 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์ โดยสื่อ PowerPoint
2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ 3 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์ โดยศึกษาจากตัวอย่างพรรณไม้สด
4. ทัศนศึกษานอกสถานที่ โดยศึกษาพรรณไม้ตามป่าธรรมชาติ สวนสาธารณะและเรือนเพาะชำ เป็นครั้งคราว

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

- | | |
|--|------------------|
| 1. สื่อการสอนที่ผลิตจากโปรแกรม Power Point | 2. หนังสือ/ตำรา |
| 3. ตัวอย่างพืช | 4. กล้องสตอรี่โอ |

10. การวัดผลสัมฤทธิ์^๕ในการเรียน

		ร้อยละ
10.1	รายงานการศึกษาอนุกรมวิธานพืช	10
10.2	การสอบ	70
-	การสอบย่อย จำนวน 10 ครั้ง	5
-	การสอบกลางภาค	35
	บรรยาย 25	
	ปฏิบัติการ	10
-	การสอบปลายภาค	30
	บรรยาย 20	
	ปฏิบัติการ	10
10.3	รายงานผลการปฏิบัติการ	10
10.4	ความสนใจเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ	5
10.5	รายงานทัศนศึกษา	5
	รวม	<u>100</u>

หมายเหตุ การศึกษาอนุกรมวิธานพืช ให้นิสิตศึกษาจากพืชวงศ์ใดวงศ์หนึ่ง **ที่ไม่ได้สอน** (โปรดแจ้งชื่อวงศ์ที่ต้องการศึกษาต่ออาจารย์ ก่อนสอบกลางภาค) โดยต้องศึกษาจากตัวอย่างพืชไม่น้อยกว่า 10 ชนิด ประกอบด้วยข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ลักษณะสำคัญของวงศ์
2. ชื่อท้องถิ่น ชื่อสามัญ(ถ้ามี) ชื่อพฤกษศาสตร์ ชื่อพ้อง (ถ้ามี)
3. บรรยายลักษณะพืชโดยละเอียด
4. ข้อมูลอื่น ๆ เช่น ช่วงเวลาออกดอก-ติดผล ช่วงเวลาที่มีกลิ่นหอม ถิ่นกำเนิด และการแพร่กระจายพันธุ์ การขยายพันธุ์ ตลอดจนการใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ
5. ภาพถ่าย (ไม่ต้องถ่ายเองก็ได้) บันทึกไว้ในแผ่นบันทึกข้อมูล
6. ตัวอย่างพรรณไม้แห้งของพืชที่ศึกษา

11. การประเมินผลการเรียน

พิจารณาจากคะแนนรวมทั้งหมด 100 คะแนน โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ คะแนน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
คะแนน	=> 80	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	<50

12. เอกสารอ่านประกอบ

ก่องกานดา ชยามฤต. 2541. **คู่มือจำแนกพรรณไม้**. สำนักวิชาการป่าไม้ หอพรรณไม้ กรมป่าไม้, กรุงเทพฯ. 235 น.

จิตราภรณ์ ธวัชพันธุ์. 2548. **หลักอนุกรมวิธานพืช**. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 266 หน้า.

ณพพร ดำรงศิริ. 2530. **พฤกษอนุกรมวิธาน**. ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ. 768 น.

Jones, S.B. and A.E. Luchsinger. 1987. **Plant Systematics**. McGraw Hill Book Co., Singapore. 512 p.

Porter, C.L. 1967. **Taxonomy of Flowering Plants second edition**. W.H. Freeman and Company, USA. 472 p.

Stace, C.A. 1984. **Plant Taxonomy and Biosystematics second edition**. Cambridge University Press, USA. 264 p.

13. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน / ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	11 มิ.ย. 53	แนะนำวิชา บทนำ ประวัติอนุกรมวิธานพืช	บรรยาย	รศ. จิตราภรณ์ ธวัชพันธุ์
2	16 มิ.ย. 53	บทปฏิบัติการที่ 1 การบรรยายลักษณะพืช	ปฏิบัติการ	รศ. จิตราภรณ์ ธวัชพันธุ์
	18 มิ.ย. 53	การจำแนก การตั้งชื่อ การระบุชื่อ	บรรยาย	รศ. จิตราภรณ์ ธวัชพันธุ์
3	23 มิ.ย. 53	บทปฏิบัติการที่ 2 การใช้และการสร้างรูปวิธาน	ปฏิบัติการ	รศ. จิตราภรณ์ ธวัชพันธุ์
	25 มิ.ย. 53	การเก็บและรักษาตัวอย่างพรรณไม้	บรรยาย	รศ. จิตราภรณ์ ธวัชพันธุ์
4	30 มิ.ย. 53	บทปฏิบัติการที่ 3 การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง	ปฏิบัติการ	รศ. จิตราภรณ์ ธวัชพันธุ์

	2 ก.ค. 53	ลักษณะและนิยามศัพท์ส่วนต่าง ๆ ของพืช	บรรยาย	รศ. จิตราภรณ์ ธวัช พันธุ์
5	7 ก.ค. 53	บทปฏิบัติการที่ 4 ลักษณะส่วนต่าง ๆ ของพืช (vegetative organs) ราก ลำต้น ใบ	ปฏิบัติการ	รศ. จิตราภรณ์ ธวัช พันธุ์
	9 ก.ค. 53	ลักษณะและนิยามศัพท์ส่วนต่าง ๆ ของพืช (ต่อ)	บรรยาย	รศ. จิตราภรณ์ ธวัช พันธุ์
6	14 ก.ค. 53	บทปฏิบัติการที่ 5 ลักษณะส่วนต่าง ๆ ของพืช (reproductive organs) ดอก ผล และเมล็ด	ปฏิบัติการ	รศ. จิตราภรณ์ ธวัช พันธุ์
	16 ก.ค. 53	การจำแนกพืชดอก วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่	บรรยาย	รศ. จิตราภรณ์ ธวัช พันธุ์
7	21 ก.ค. 53	บทปฏิบัติการที่ 6 วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่	ปฏิบัติการ	รศ. จิตราภรณ์ ธวัช พันธุ์
	23 ก.ค. 53	วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่ (ต่อ)	บรรยาย	รศ. จิตราภรณ์ ธวัช พันธุ์
8	28 ก.ค. 53	บทปฏิบัติการที่ 7 วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่ (ต่อ)	ปฏิบัติการ	รศ. จิตราภรณ์ ธวัช พันธุ์
	30 ก.ค. 53	วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่ (ต่อ)	บรรยาย	รศ. จิตราภรณ์ ธวัช พันธุ์
9	31 ก.ค.- 8 ส.ค. 2553 สอบกลางภาค			
สัปดาห์ ที่	วัน / เดือน / ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการ สอน	ผู้สอน
10	11 ส.ค. 53	บทปฏิบัติการที่ 8 วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่ (ต่อ)	ปฏิบัติการ	อ.ดร.สหณัฐ เพชรศรี
	13 ส.ค. 53	วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่ (ต่อ)	บรรยาย	อ.ดร.สหณัฐ เพชรศรี
11	18 ส.ค. 53	บทปฏิบัติการที่ 9 วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่ (ต่อ)	ปฏิบัติการ	อ.ดร.สหณัฐ เพชรศรี
	21 ส.ค. 53	วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่ (ต่อ)	บรรยาย	อ.ดร.สหณัฐ เพชรศรี
12	25 ส.ค. 53	บทปฏิบัติการที่ 10 วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่ (ต่อ)	ปฏิบัติการ	อ.ดร.สหณัฐ เพชรศรี
	28 ส.ค. 53	วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่ (ต่อ)	บรรยาย	อ.ดร.สหณัฐ เพชรศรี
13	1 ก.ย. 53	บทปฏิบัติการที่ 11 วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่ (ต่อ)	ปฏิบัติการ	อ.ดร.สหณัฐ เพชรศรี
	3 ก.ย. 53	วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่ (ต่อ)	บรรยาย	อ.ดร.สหณัฐ เพชรศรี
14	8 ก.ย. 53	บทปฏิบัติการที่ 12 วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่ (ต่อ)	ปฏิบัติการ	อ.ดร.สหณัฐ เพชรศรี
	10 ก.ย. 53	วงศ์พืชใบเลี้ยงเดี่ยว	บรรยาย	อ.ดร.สหณัฐ เพชรศรี
15	15 ก.ย. 53	บทปฏิบัติการที่ 13 วงศ์พืชใบเลี้ยงคู่ (ต่อ)	ปฏิบัติการ	อ.ดร.สหณัฐ เพชรศรี
	17 ก.ย. 53	วงศ์พืชใบเลี้ยงเดี่ยว (ต่อ)	บรรยาย	อ.ดร.สหณัฐ เพชรศรี
16	22 ก.ย. 53	บทปฏิบัติการที่ 14 วงศ์พืชใบเลี้ยงเดี่ยว	ปฏิบัติการ	อ.ดร.สหณัฐ เพชรศรี
	24 ก.ย. 53	บทปฏิบัติการที่ 15 วงศ์พืชใบเลี้ยงเดี่ยว (ต่อ)	ปฏิบัติการ	อ.ดร.สหณัฐ เพชรศรี

14. การทบทวนเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนและระบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- ไม่มีการทบทวน
- มีการทบทวน โดย ไม่แก้ไขปรับปรุง
- แก้ไขปรับปรุง ดังนี้
-

15. การปรับปรุงการสอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต

- ไม่มีการประเมินผลการสอน
- มีการประเมินผลการสอน โดย ไม่มีการปรับปรุง
- มีการปรับปรุงดังนี้
-

ลงนาม.....ผู้รายงาน
(รองศาสตราจารย์จิตราภรณ์ ฐวัชพันธุ์)
วันที่ 11 มิ.ย. 2553